

Pedagogía de la emergencia

Un sistema es un conjunto de elementos que interactúan entre sí. Los **sistemas complejos**, entre los que se incluyen todos los organismos vivos del planeta, desarrollan -de manera autoorganizada- lo que los científicos denominan **propiedades emergentes**.



Estas propiedades emergentes son cualidades o rasgos de un sistema complejo que no están presentes, de forma independiente, ni en todo ni en parte, en ninguno de los elementos que lo conforman. Un ejemplo muy sencillo, gráfico y cotidiano de propiedad emergente es el fenómeno que se produce a partir de la unión de dos gases en una proporción de 2:1, unidos en un ángulo de $104,45^\circ$ de la que surge una propiedad que ninguno de estos dos gases contiene ni en todo ni en parte: la liquidez del agua.

Los seres humanos, tanto individual como colectivamente, somos **sistemas complejos** y, en consecuencia, tenemos la capacidad de desplegar este tipo de **propiedades emergentes** que resultan ser -por una parte- **impredecibles**, esto es, no pueden ser anticipadas a partir del estado pre-emergente y -por otra parte- son producto de las **interacciones locales no lineales y autoorganizadas**.

La no-linealidad, la complejidad y la autoorganización pueden contribuir a transformar nuestra comprensión de la educación y, por tanto, nuestra civilización de una manera impredecible y autoorganizada. Este es uno de los focos de innovación educativa que hemos desarrollado en ojo de agua.

Este seminario pretende servir como fuente de **inspiración** para todas aquellas personas que hayan iniciado o deseen iniciar un proceso de búsqueda y que crean -o intuyan- que, toda o parte, de su misión en esta vida que vivimos juntos es contribuir a favorecer la promoción de la vida a partir del contacto con niñas/os y jóvenes.

Vamos a compartir nuestra experiencia de los últimos 19 años en el desarrollo de una educación basada en la satisfacción de las necesidades auténticas de desarrollo de los seres humanos en conexión con la vida alrededor.

DIRIGIDO A... personas adultas:

- * madres y padres pensando en participar en ojo de agua.
- * con hijos, o interesadas en los procesos de desarrollo de los niños.
- * que estén desarrollando o con interés en desarrollar proyectos de educación con base en la vida.
- * profesionales que deseen re-orientar su quehacer hacia actividades que promuevan la vida.

SERÁ EN... la sede de **ojo de agua**. (www.ojodeagua.es - www.urobia.es) el sábado 6 de abril de 2019.

EL HORARIO DE LAS CONVERSACIONES SERÁ...

- * Recepción: de 08:45 a 09:00 h.
- * Horario: de 09:00 a 14:30 h.

PRECIO: Por asistente, 75 euros. No incluye comida. No podemos atender peticiones de alojamiento, aunque podemos facilitar algunos contactos.

RESERVAS: Inscripciones por riguroso turno de solicitud. Plazas limitadas. Contactar por correo electrónico (ojodeagua.ambiente.educativo@gmail.com, a la atención de Javier) o por teléfono -sólo en caso de urgencia y, preferiblemente, vía wasap o telegram- al número 639.104.274 (Marién) para confirmar la disponibilidad de plazas. Una vez confirmado, pedimos reservar las plazas mediante el ingreso del importe del seminario, según el procedimiento que facilitaremos.

NOTA: No se devolverá cantidad alguna. En caso de anulación, se dispondrá de plaza en uno de los seminarios ulteriores.
Sólo las personas adultas participantes podrán permanecer en las instalaciones durante el transcurso del seminario.

PLAZO LÍMITE PARA LA INSCRIPCIÓN*: miércoles, 3 de abril.

* El domingo anterior al seminario enviaremos una comunicación a las personas inscritas hasta la fecha para que durante esa semana se puedan facilitar, compartir y optimizar el transporte en los casos en que esto sea posible.