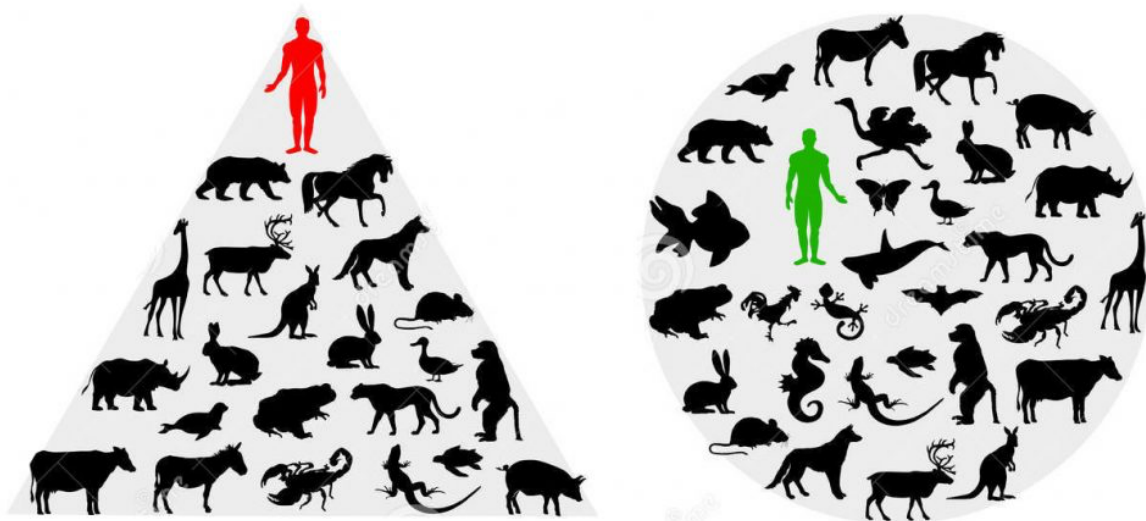


Más allá de la educación antropocéntrica

Estamos viviendo una transición desde un modelo de civilización industrial de crecimiento ilimitado -que se está agotando- hacia un modelo de civilización adecuado a la capacidad de carga del planeta y con la vista puesta en todos los seres vivos del planeta, así como en las futuras generaciones -que está emergiendo.



Desde la perspectiva de la teoría de sistemas vivos, la Tierra ya no es simplemente una roca muerta a la que expoliar, sino un complejísimo proceso vivo en el que cada una/o de nosotras/os participamos; no es solo la casa en la que vivimos, sino nuestro propio cuerpo extendido.

En esta transición que estamos viviendo, la educación tiene, sin duda alguna, un papel muy relevante. Por un lado, la característica principal de los sistemas vivos es la auto-organización; que requiere, necesariamente, amplia diversidad y respeto por la singularidad -en este caso- de cada ser humano. Por otra parte, nuestra interdependencia del resto de la vida tiene profundas implicaciones en lo que a nuestras actitudes y acciones se refiere.

No podemos experimentar de manera auténtica nuestra interdependencia con el conjunto de la vida si permanecemos ciegos a lo profundamente integrado que el antropocentrismo está integrado en nuestra cultura.

La educación, en nuestra perspectiva, debe facilitar la emergencia espontánea de la singularidad de cada ser humano, pero no de manera aislada, sino en interdependencia con el conjunto del sistema que le rodea, con una clara conciencia de ser (no simplemente estar) interrelacionado, esto es, “interser.”

¿Cómo aplicamos estos principios en nuestra práctica cotidiana en ojo de agua? Reflexionar sobre esta y otras preguntas relacionadas es el propósito de este seminario de modo que sirva como fuente de inspiración para todas aquellas personas que hayan iniciado o deseen iniciar un proceso de búsqueda y que crean -o intuyan- que, todo o parte, de su papel en esta vida que vivimos juntos es contribuir a favorecer la promoción de la vida a partir del contacto con niñas/os y jóvenes.

Vamos a compartir nuestra experiencia de los últimos 20 años en el desarrollo de una educación basada en la satisfacción de las necesidades auténticas de desarrollo de los seres humanos en conexión con la vida alrededor.

DIRIGIDO A... personas adultas:

- * madres y padres, pensando en participar en ojo de agua.
- * con hijas/os, o interesadas en los procesos de desarrollo de los niños.
- * que estén desarrollando o con interés en desarrollar proyectos de educación con base en la vida.
- * profesionales que deseen re-orientar su quehacer hacia actividades que promuevan la vida.

SERÁ EN... la sede de [ojo de agua](http://www.ojodeagua.es) (www.ojodeagua.es - www.urobia.es) el sábado 9 de noviembre de 2019.

EL HORARIO DE LAS CONVERSACIONES SERÁ...

- * Recepción: de 08:45 a 09:00 h.
- * Horario: de 09:00 a 14:30 h.

PRECIO: Por asistente, 75 euros. No incluye comida. No podemos atender peticiones de alojamiento, aunque podemos facilitar algunos contactos.

RESERVAS: Inscripciones por riguroso turno de solicitud. Plazas limitadas. Contactar por correo electrónico (ojodeagua.ambiente.educativo@gmail.com, a la atención de Javier) o por teléfono -sólo en caso de urgencia y, preferiblemente, vía wasap o telegram- al número 639.104.274 (Marién) para confirmar la disponibilidad de plazas. Una vez confirmado, pedimos reservar las plazas mediante el ingreso del importe del seminario, según el procedimiento que facilitaremos.

NOTA: No se devolverá cantidad alguna. En caso de anulación, se dispondrá de plaza en uno de los seminarios ulteriores.

Sólo las personas adultas participantes podrán permanecer en las instalaciones durante el transcurso del seminario.

PLAZO LÍMITE PARA LA INSCRIPCIÓN*: miércoles, 6 de noviembre.

* El domingo anterior al seminario enviaremos una comunicación a las personas inscritas hasta la fecha para que durante esa semana se puedan facilitar, compartir y optimizar el transporte en los casos en que esto sea posible.